ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغـــــــة الإنجليزية

هذا الكتاب هو دليلك المبسط لفهم **قواعد اللغة الإنجليزية**. يضم شروحًا واضحة لأهم الموضوعات مثل الأزمنة، الأفعال، الضمائر، الصفات، وغيرها، مدعومة بأمثلة عملية لتسهيل التطبيق.

سواء كنت مبتدئًا أو تسعى لتطوير مستواك، ستجد هنا كل ما تحتاجه لإتقان أساسيات اللغة بثقة وسهولة.

مع أطيب التمنيات:

Dalati English

Facebook - instagram - tiktok – youtube - snapchat

Main Menu القائمة الرئيسية

- English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences أنواع الجُمل
- Verb to BE "فعل "يكون
- Verb to DO "فعل "يعمل
- Verb to HAVE " فعل "يملك
- Nouns الأسماء
  - Countable Nouns الأسماء المعدودة
  - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
  - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
  - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- Pronouns الضمائر
  - Object Pronouns ضمائر المفعول به
  - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
  - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Making Questions تكوين الأسئلة
- How استعمالات
- some/any بعض/ أي
- Making Negative تكوين النفي
- TENSES الأزمنة
  - Present Simple Tense المضارع البسيط
  - Past Simple Tense الماضي البسيط
  - Future Simple Tense المستقبل البسيط
  - Present Continuous Tense المضارع المستمر
  - Past Continuous Tense الماضي المستمر
  - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
  - Present Perfect Tense المضارع التام
  - Past Perfect Tense الماضي التام
  - Future Perfect Tense المستقبل التام
  - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- Imperatives صيغة الأمر
- Modals الأفعال الناقصة
- Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
- Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول
- Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية ...
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيلة
- Conditional "if" "لو" الشرطية
- Reported Speech الكلام المنقول
- Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

English Alphabet
الأبجدية الإنجليزية

---

1. الأبجدية الإنجليزية الكبيرة Capital Letters

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. الأبجدية الإنجليزية الصغيرة Small Letters

a	**b**	**c**	**d**	**e**	**f**	**g**	**h**	**i**	**j**	**k**	**l**	**m**
n	**o**	**p**	**q**	**r**	**s**	**t**	**u**	**v**	**w**	**x**	**y**	**z**

- **الحروف الساكنة Consonant Letters**

b	**c**	**d**	**f**	**g**	**h**	**j**	**k**	**l**	**m**	**n**	**p**	**q**	**r**	**s**	**t**	**v**	**w**	**x**	**y**	**z**

- **الحروف المتحركة Vowels Letters**

a	**e**	**i**	**o**	**u**

Parts of Speech
أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		**Ahmed, book**
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	**I, he, she, it, etc. ……..**
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	**Play, played, will play**
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	**rich man** رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	**Ahmed writes quickly.** أحمد يكتب بسرعة.

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Parts of Speech
أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	**Ahmed goes to school.** أحمد يذهب إلى المدرسة **They traveled by plane.** هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	**Ali and Ahmad visited us yesterday.** علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	**Alas! She died.** يا للأسف ! لقد ماتت.

Parts of Speech
أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Article **أداة**	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: **a, an, the**	
	تستخدم **a** قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	**This is a book.** هذا كتاب.
	تستخدم **an** قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	**This is an apple.** هذه تفاحة.
	تستخدم **the** للتعريف.	**This is the book I bought yesterday.** هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor.

Sentences
أنواع الجُمل

Simple Sentences جمل بسيطة

Compound Sentences جمل مركبة

Complex Sentences جمل معقدة

Simple Sentences جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:

مثال:

1) I saw a boy.

2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:

I saw a boy riding a bicycle.

Compound Sentences
جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

and: واو العطف :تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework yesterday and Anas helped him.

Compound Sentences
جمل مركبة

but: لكن :تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Khaled is rich but he is unhappy.

or: أو :تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :

We can play football or we can watch TV.

Complex Sentences
جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

Main Clause جملة أساسية

وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية

Noun Clause جملة أسمية
Adjectival Clause جملة وصفية
Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase
الجملة و شبه الجملة

A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man who was carrying a stick.

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man carrying a stick.

فعل " يكون "Verb to BE

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Verb to BE فعل " يكون "

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة :Examples

I am a pupil.

They are boys.

Negative Sentences with the verb to BE
الجمل المنفية بالفعل "يكون"

We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) بعده .

Affirmative **إثبات**	**Negative** **نفي**
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	**Negative نفي**
Be	**+Subject** **فاعل**	**+ Complement** **تكملة**	**Yes + Subject + Be**	**No + Subject + Be + not**
Are	**you**	**a teacher?**	**Yes, I am.**	**No, I am not.**
Were	**the boys**	**at school?**	**Yes, they were.**	**No, they were not.**

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Verb to DO " يعمل " فعل

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

عودة إلى القائمة الرئيسية

Verb to HAVE فعل " يملك "

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	a new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/ Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb
فعل "يملك " كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام .

أمثلة:

They have lived here for two years.

Adel has just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have not lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

They have lived here for a long time.

Have they lived here for a long time?

Yes, they have. No, they have not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to.*

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص اخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, …
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, …
أماكن	Places	school, street, city, house, …..
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth, ….
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy, ….

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Countable & Uncountable Nouns
الأسماء المعدودة و غير المعدودة

Countable Nouns: are things that are counted as *one*, *two*, *three*, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns
الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

Before singular countable nouns you can use a/an.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام (a/an)

You cannot use singular countable nouns alone without words such as:

a, an, one, my, your, his, etc.

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "S" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

"S" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حـــــالات خاصـــــــة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حـــــالات خاصـــــــة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حـــــالات خاصـــــــة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حـــــالات خاصـــــــة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حـــــالات خاصـــــــة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Uncountable Nouns
الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلـــــة:

salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Uncountable Nouns
الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبن
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Uncountable Nouns
الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.

أمثلة:

Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.

Milk has many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فأنه يعامل معاملة الجمع.

Two cups of tea are not enough for me.

Five liters of oil do not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles
أدوات التعريف و النكرة

a/an
are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات نكرة.

The
is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف

We put "a" before a noun starting with a constant sound.
نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.
نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Indefinite Articles “a” & “an”
أدوات النكرة

We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels : الحروف المتحركة

a e i o u

Indefinite Articles “a” & “an”
أدوات النكرة

We use a/an

Before a singular countable noun.	**قبل الأسماء المفردة المعدودة.**	**a table** **an egg**
Before a job, a particular group of people or a nationality.	**قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.**	**Saleh is a doctor** **He is an engineer.** **She is an English woman.**
With numbers that mean every.	**مع الأرقام التي تعني ”كل“**	**He washes his hands ten times a day. (means every day).**

Indefinite Articles “a” & “an”
أدوات النكرة

We DO NOT use a/an

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article “The”
أدوات التعريف ”أل“

The is used before: تستخدم أداة التعريف ”أل“ قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka’aba
Names of rivers, seas, oceans, etc….	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the piano?

The Definite Article “The”
أدوات التعريف ”أل“

The is used before: تستخدم أداة التعريف ”أل“ قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.

The Definite Article “The”
أدوات التعريف ”أل“

Use article with the name that is repeated.	**نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.**	**I saw a man. The man was young.**
No article is used with the names of studies of subjects.	**لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.**	**I do not like science. My favorite subject is mathematics.**
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	**لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....**	**I am going to school.** **I always go to bed early.**
No article is used before such words such as day and month names.	**لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .**	**on Monday, in June** **in summer (sometimes in the summer).** **before breakfast.**

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun. الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Pronouns الضمائر

We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة

Examples

Ali is a good student. He has passed all his tests.

العودة إلى القائمة الرئيسية

Object Pronouns
ضمائر المفعول به

We use an object pronoun — نستخدم ضمير المفعول به

After a preposition. — بعد حروف الجر

Do you live near them?
Send the box directly to me.

After *to* and *for* with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy made it for her.

Reflexive Pronouns
ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الإنعكاسية
  - for emphasis للتأكيد

Did you do the decorations yourself ?
I did the painting myself.

- With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help yourself .
Enjoy yourself.
Behave yourself.
I live by myself. (I live alone)

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل who
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل which **و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل** **that** .
أما **whose** **فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.**
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة .

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Who الذي، التي [للفاعل العاقل]

تستخدمwho لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة.
لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة The man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منهاwho ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

1) The man came here. The man is a doctor.
The man **who** came here is a doctor
2) My friend swims well. He lives here.
My friend **who** lives here swims well.

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Whom الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعمل whom لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل.
لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man whom I visited came here.

أمثلة:

1) The man was working with me. I paid him.
The man whom I paid was working with me.
2) This is the girl. You gave her a flower.
This is the girl whom you gave a flower.

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Which الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل which لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة him تعود على كلمة his book فنحذفها و نضع بدلاً منها which في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book which he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.
This is the house which I live in.
2) This book is cheap. It is very useful.
This book which is very useful is cheap.

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

That الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل that لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.
This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.
I have a bird **that (which)** sings.

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Whose الذي، التي [للملكية]

تستعمل whose للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.
This is the man **whose** car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة car .

Making Questions
تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلـــــــة:

Are they doctors? They are doctors.

Can they help us? Can she help us?

Will you go to the market?

Making Questions
تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

1) مع الفعل المضارع بدون s نستخدم do :
أمثلـــــــة:

They play tennis. Do they play tennis?
I write books. Do you write books?
لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does :
أمثلـــــــة:

Ahmed plays tennis. Does Ahmed play tennis?
Huda watches TV. Does Huda watch TV?
لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

Making Questions
تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

3) مع الفعل الماضي نستخدم did :
أمثلـــــــة:

- They watched TV last night.
  Did they watch TV last night?
- I played football yesterday.
  Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظـــــــة:
جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ Yes أو No و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

Making Questions
تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

Making Questions
تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question
خطوات تكوين السؤال

1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why…….etc

2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**

* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

* مع الفعل الماضي نستخدم **did**

4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أوالتي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلـــــــــــــــــة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا are على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة meat لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته ألى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح you you تصبح I

my تصبح we your تصبح you

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال who إذا كان الفاعل عاقلاً و what إذا كان الفعل غير عاقلاً.

أمثلة:

Ahmed broke the window. Who broke the window?

The book describes accidents. What describes accidents?

استعمالات

How

He was very pleased when he met his friend. **How was he when he met his friend?**	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. **How many boys are in this class?**	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old. **How old are you?**	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. **How much did you pay for this coat?**	للسؤال عن الكمية	How much

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

استعمالات

How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. **How far is it from Dammam to Riyadh?**	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long. **How long is this rope?**	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high. **How high is this fence?**	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is one meter and a half tall. **How tall is Sami?**	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

بعض / أي
some / any

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

1) We have some books. 2) Somebody was there.
3) He is somewhere.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي.

مع السؤال:

1) Do you have any books? 2) Is anybody at home?
3) Is he anywhere?

مع النفي:

1) We do not have any books. 2) I did not see anybody.
3) He is not anywhere.

عودة إلى القائمة الرئيسية

Making Negative
تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة not بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs are: الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلـــــــة:

They are happy. They are not happy.

He can help us. He can not help us.

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Negative
تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

Long Forms *(written)*	Short Forms *(spoken)*
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

في النفي (Negative)

Long Forms *(written)*	Short Forms *(spoken)*
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

Making Negative
تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.

وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع not بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative اثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both……and كل من....و	neither……nor
either…..or إما.....أو	neither……nor
sometimes أحياناً	never
as……as مثله.....مثل	not so……as
all كل	not all
every كل	no, not every

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

(What *always* happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.

يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

usually عادة	always دائماً	every كل
sometimes أحياناً	often غالباً	generally عمومًا
from time to time من حين لآخر	never أبداً	rarely نادرا

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط
(What *always* happens?)

أمثلـــــــــــــــة

I go to school everyday.

They usually sleep at 11.00 p.m.

We often drink coffee in the morning.

She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **S** زيادة للفعل.

Ali drink**s** milk every morning.

A cow give**s** us milk.

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط
(What happened *yesterday*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.

يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة
الأفعال الغير منتظمة Irregular verbs

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

ago مضى	**last** الماضي	**yesterday** أمس
أو أي تاريخ في الماضي مثل: in 1988 AD, in 1415 AH		

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط
(What happened *yesterday, last night...?)*

was → I, He, She, it
were → They, We, You

أمثلـــــــــــــــة

I watched television last night.
They visited their uncle yesterday.
We went to Makkah two months ago.

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen *tomorrow, next week, in the future*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من will او shall ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي shall مع ضمير المتكلم I و we أما will فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

in the future في المستقبل	next القادم	tomorrow غداً
أو أي تاريخ في الماضي مثل : in 2010 AD, in 1430 AH		

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen *tomorrow, next week, in the future*?)

أمثلـــــــــــــــــة

I will go to school tomorrow.

They will play football next Friday.

He will join the army in the future.

هناك تكوين أخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are ⟶ going to

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر
(What is happening *now*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I ⟶ am + verb + ing

He, she, it ⟶ is + verb + ing

They, we, you ⟶ are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
at the present time في الوقت الحاضر		listen استمع

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense
(What is happening *at the moment*?) المضارع المستمر

أمثلـــــــــــــــة

I am reading at the moment.

They are watching television now.

Look! The bus is coming.

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر
(What was happening?...)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل أخر .

يتكون هذا الزمن من : was / were +فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لأن because	حيث أن as	بينما while	عندما when

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلـــــــــــــــــة

While I was sleeping, a thief entered my room.

ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating, my father came.

ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلـــــــــــــــــة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي :

A thief entered (ماضي بسيط) while I was sleeping (ماضي مستمر) .

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came (ماضي بسيط) when we were eating (ماضي مستمر) .

جاء والدي بينما كنا نأكل

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة while وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة while بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر
(What will be happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .

يتكون هذا الزمن من :

(will + be +فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

in في غضون	by بحلول	at عند للزمن
after بعد	all كل ،جميع	from…to من..إلى

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

أمثلـــــــــــــــــة

By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.

They will be waiting for you at 5 o'clock .

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense المضارع التام

(What has happened?)

Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

has / have + *past participle* التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

just في التو	**for** لمدة	**since** منذ
never أبداً	**ever** في الأبد	**yet** حتى الآن
	already تماماً	**recently** حديثاً

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense المضارع التام

أمثلـــــــــــــــــة

I have lived in Riyadh *for* six years.

I have not visited him *since* 1995.

Ahmed has *already* finished his homework.

She has written three letters *just* now.

TENSES الأزمنة

Since & For

- **Since means "from some definite point or period n the past up to now"**

تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.

- **For means "a definite period of time"**

تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	for لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came……	a century

TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense الماضي التام

(What had happened?)

Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.

يتكون هذا الزمن من:

had +past participle التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	**before**
when	**as soon as**

TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense الماضي التام

أمثلـــــــــــــــــــة

I had washed *before* I prayed.

They went home after they had finished their work.

Ahmed had done his homework before he went to school.

As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense المستقبل التام

(What will have happened by...?)

Past paticiple

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من:

will + have + past participle التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند	by بحلول

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense المستقبل التام

أمثلـــــــــــــــــة

By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.

At 10.00 tonight, she will have written five letters.

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر
(What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

I has / have + been +فعل+ ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since منذ	for لمدة

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

أمثلـــــــــــــــــة

I have been studying English for six years. **(I am still studying English)**

She has been sleeping since 2 o'clock. **(She is still sleeping)**

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر Present Perfect Cont. و المضارع Present Perfect لاحظ الأمثلة التالية:

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

She has made 100 cakes.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Imperatives صيغة الأمر

Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

صيغة الأمر Imperatives

أمثلـــــــــــــــــة

Give Instructions إعطاء تعليمات

Mix the flour and the sugar. (Affirmative) إثبات

Take two tablets every four hours. (Affirmative) إثبات

Make Invitations صيغة الدعوى

Come in; make yourselves at home. (Affirmative) إثبات

Please start; do not wait for me. (Negative) نفي

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

open your book. (Affirmative) إثبات

Do not forget to post the letter. (Negative) نفي

التالي عودة إلى القائمة الرئيسية السابق

صيغة الأمر Imperatives

أمثلـــــــــــــــة

Give Warnings إعطاء تحذيرات

Keep out! Danger. (Affirmative) إثبات

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

Push. (Affirmative) إثبات

Insert 2 X 50 SR. (Affirmative) إثبات

Keep off the grass. (Affirmative) إثبات

Make Requests تكوين الطلب

Please open the door (Affirmative)

Modals الأفعال المساعده

A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب **المحتوى الذي تستخدم فيه.**

Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

Modals الأفعال المساعده

Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You **shall** take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he **shall**.
	Threat تهديد	You **shall** be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You **should** obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You **should** stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He **will** visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I **will** travel when I like. We **will** do as you wish.

Modals الأفعال المساعده

Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of *must*: past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.

Modals الأفعال المساعده

Modals **الأفعال المساعده**	**Expresses:** **تعبر عن:**	**Example** **مثال**
ought to + infinitive	Advice النصيحة	You **ought to** help the poor.
ought to have + past participle	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You **ought to have** studied. (You did not. That was a mistake)

Modals الأفعال المساعده

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They **should** eat now.	They **should not** eat now.	**Should** they eat now?	Yes, they **should.**	No, they **should not.**
He **will** leave.	He **will not** leave.	**Will** he leave?	Yes, he **will.**	No, he **will not.**
He **would** succeed.	He **would not** succeed.	**Would** he leave?	Yes, he **would.**	No, he **would not.**
I **might** succeed.	I **might not** succeed.	**Might** I succeed?		
I **may** sleep.	I **may not** sleep.	**May** I sleep?		

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Modals الأفعال المساعده

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I cannot do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives — مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة er لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة than

- Ali is older than Ahmed.
- My Car is faster than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف e فأننا نضيف r فقط.

- safe → safer than
- simple → simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف y فأننا نقلب ال y إلى i ثم نضيف er كالعادة.

- easy → easier than
- heavy → heavier than

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة the التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة est هذه المرة.

- Everest is the highest mountain.
- This is the biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف e فأننا لا نضيف e جديدة.

- safe ⟶ the safest

إذا انتهت الصفة بحرف y فأننا نقلب ال y إلى i ثم نضيف est كالعادة.

- easy ⟶ the easiest

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

difficult صعب	beautiful جميل
correct صحيح	dangerous خطر
fluent فصيح	important مهم

هذا النوع من الصفات لا يقبل er و لا est

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة more ثم كلمة than

Jeddah is more beautiful than Riyadh.
French is more difficult than English.

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة the most

Amal is the most beautiful girl in her class.

This is the most important subject in this book.

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

المعنى	الصفة	مقارنة بين أثنين	مقارنة بين أكثر من أثنين
جيد	**good**	**better than**	**the best**
سيئ	**bad**	**worse than**	**the worst**
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	**many** **much**	**more than**	**the most**
قليل (لغير المعدود)	**little**	**less than**	**the least**
بعيد	**far**	**farther than**	**the farthest**

Adel is better than his brother at school.
This girl is the worst one in her class.

as……..as مثله مثل (بالضبط)

not as….as ليس مثله مثل

---

as……..as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

Ali is as tall as his brother.

This bag is as big as my bag.

not as……..as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

Ali is not as tall as his brother.

This bag is not as big as my bag.

Adverbs الظروف [الأحوال]

An Adverb always modifies a verb.

الظرف يصف الفعل دائماً

Most adverbs are formed by adding ly to the adjectives.

معظم الظروف تكوّن بإضافة ly للصفة.

nice → nicely

slow → slowly

happy → happily

careful → carefully

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbs الظروف [الأحوال]

There are many kinds of adverbs:
هناك عدة أنواع من الظروف:

Adverbs of manner: express how an action was done.
الظروف الدالة على السلوك :الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

I closed the window **carefully**.
The soldier fought **bravely**.

Adverbs of time express the time when an action is or was done. :
ظروف الزمان :الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
What's going to happen **next**?

Adverbs الظروف [الأحوال]

Adverbs of place: express when an action is done.

ظروف المكان :الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

I shall stand here.

I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in ly can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ ly من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily يومياً	weekly أسبوعياً
monthly شهرياً	yearly سنوياً

A daily newspaper is published daily.

We get up early to catch an early train.

Adverbs الظروف [الأحوال]

Adverbs of frequency tell how often we do something :

الظروف الدالة على التكرار :التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always دائماً	**often** غالباً
usually عادة	**sometimes** أحياناً
seldom نادراً	**rarely** نادراً جداً
never أبداً	**occasionally** من حي لآخر

فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد Verb to BE:

Ali is always on time.

الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي Other Verbs:

Ali sometimes reads a book.

Adverbial Clause of Time
الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I found a watch. I was walking in the street.
I found a watch while I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place
الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: **أدوات الربط**

where, wherever

These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

Wherever he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause
الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: **أدوات الربط**

because, since, as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I stayed at home yesterday because it was raining.

Adverbial Clause of Manner
الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as though

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.

دائماً يأتي بعد as if ماضي غير حقيقي.

مثال:

He speaks as if he were a king.

لاحظ استخدام were بدلاً من was لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

It looks as if it would rain.

لاحظ استخدام would بدلاً من will وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose
الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

---

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

He works hard. He wishes to succeed.
He works hard so that (that or in order that) he may succeed.

b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

He was walking quickly in order that he might not be late.

Adverbial Clause of Result
الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: to **link the main sentence with the adverbial clause of result.**

so + adjective or adverb + that

such + noun+ that

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

The man is so weak that he cannot walk.
The student walked so slowly that he reached school late.
He wrote such good answers that he got he marks.
It was such a good performance that everybody applauded.

Adverbial Clause of Contrast
الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

He is poor. He is happy.
Although (though) he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast
الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as….as, so……as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

Adverbial Clause of Condition
الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: **أدوات الربط**

if, unless (*if not*)

These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

أمثلة:

If we are ill, we go to bed. ***(conditional if type 1)***
If we work hard, we will succeed. ***(conditional if type 1)***
If we worked hard, we would succeed. ***(conditional if type 2)***
If he had fallen, he would have hurt himself. ***(conditional if type 3)***
Unless the rain falls, the crops will not grow. ***(conditional if type 1)***

as……..as مثله مثل [بالضبط]

not as….as ليس مثله مثل

---

as……..as مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

Ahmed drives as dangerously as his brother.

not as……..as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

Hamad does not drive as dangerously as his brother.

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.

يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

Statements	**الجمل الخبرية**
Questions	**الأسئلـــــــة**
Command	**الأمـــــــر**

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم Active وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو Ahmed.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول Passive وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Ahmed كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبوقاً بـ by كما في الجملة الثانية.

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل to be في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.*(Past participle)*
4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

أمثلـــــــــــــــة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

المضارع البسيط	am, is, are
الماضي البسيط	was, were
المستقبل البسيط	shall be, will be
المضارع المستمر	am being, is being, are being
الماضي المستمر	was being, were being
المضارع التام	has been, have been
الماضي التام	had been
كل فعل مساعد	can be, could be, may be, might be, must be, ought to be

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل to be في نفس زمن السؤال.
3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions الأسئلة

أمثلـــــــــــــــة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة let في أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل to be في نفس الزمن أي الأمر فيكون be .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command الأمر

أمثلـــــــــــــــة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Do the work.	Let the work be done.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظـــــــــــــــة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلـــــــــــــة

Active مبني للمعلوم	**Passive مبني للمجهول**
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Prepositions
حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Days الأيام	**On** Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	**On** Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is **on** June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel **on** the National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is **on** the table.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening السماء	I go home in the evening
	To mean inside في الداخل	He is in the masjid.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meat you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives **at** number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is **at** work.
	at the table على الطاولة	They are standing **at** the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is **under** the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is **in front of** the class.
to	مكان/اتجاه direction/place	I go **to** school everyday.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	**To mean inside** بمعنى داخل	**Put this book in the box.**
	In a country في بلد	**I live in Saudi Arabia.**
	In a town/street في مدينة/ في شارع	**I live in Al-Madina.**
	in bed في الفراش	**The baby is in bed.**
	In a building or area في مبنى أو منطقة	**You were in the club last night.**
	In a chair على الكرسي	**Ali is sitting in his chair.**

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write **with** a pen.
from	بمعنى من	I am **from** Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is **behind** the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting **between** Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football **on** TV every Saturday.
	الوقت المحدد Time	He arrives **on** time.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the masjid.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
تحت، أسفل under/below	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples **مزيداً من الأمثلة**

Prepositions **حروف الجر**	**Example مثال**
in في	The medicine is **in** the bottle.
on على	The knife is **on** the table.
at عند، بالقرب	Someone is **at** the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting **near** the window.
between بين	The house is **between** the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is **opposite** to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand **into** the TV.
onto على	The water is spilling **onto** the floor.

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples **مزيداً من الأمثلة**

Prepositions حروف الجر	**Example** مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags
الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو ألنفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Question-Tags
الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "Yes"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

*** There's a supermarket near here, isn't there?**

Yes , there is.

***الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفياً. أما الجواب فيكون بالإثبات Yes .**

*** ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع not بعده وذلك للنفي.**

و الآن انظر المثال التالي:

* You come from the United States, don't you?

Yes, I do.

***في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام do وذلك لعدم وجود فعل مساعد.**

Question-Tags
الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا"

1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**
No, I don't.

2) **It doesn't take long time by car, does it?**
No, it doesn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا do/does كفعل مساعد.

3) **You didn't travel last year, did you?**
No, I didn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا did كفعل مساعد.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Conditional “if”
الشرطية “لو”

1) if + present مضارع ⟶ will + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

مثال:

If you eat too much, you will become fat.

Conditional “if”
الشرطية “لو”

2) if + past ماضي ——— would + تصريف أول

هذا الحدث غير محتمل وقوعه.

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + would) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if + subject + past ——— subject+ would + تصريف أول

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I were you, I would buy a new car.

Conditional “if”
”لو“ الشرطية

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل ان يكون قد وقع

3) if + had + تصريف ثالث ⟶ would have + تصريف ثالث

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka’aba.

Conditional “if”
الشرطية “لو”

0) if + present مضارع → present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam. (لو أننا غلينا الماء، فأنه يصبح بخاراً)
و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.

0) if + present مضارع → instructions تعليمات

If the radio **is** too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it **is** too loud.

If you **are** under 17, don’t drive a car. Or Don’t drive a car if you **are** under 17.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Reported Speech
الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

1) Statement	**الجملة الخبرية**
2) Question	**السؤال**
3) Command	**الطلب**
4) Exclamation	**التعجب**

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Reported Speech
الكلام المنقول

Statement الجملة الخبرية

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
“I live in Riyadh”	**He said that he lived in Riyadh.**
“We are happy”	**They said that they were happy.**
She said: "I have not been in the school library recently”.	**She said that she had not been to the school library recently.**
He said to me: "I shall see you tomorrow”.	**He told me that he would see me the next day.**
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:	
They said to him: “We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed”. and added that	**They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.**
إذا كانت كلمة القول **say, says** مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: “I will cook the food tomorrow”.	**She says that she will cook the food tomorrow.**
We say: “We are playing football now”.	**We say that we are playing football now.**

Reported Speech
الكلام المنقول

Question السؤال

* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع **الخطوات التالية**:

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

ماضي **Past** مضارع **Present**

ماضي تام **Past Perfect** ماضي **Past**

2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

Reported Speech
الكلام المنقول

Question السؤال

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?"	He asked me if my school was very large..
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على does أو do احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live?"	He asked me where I lived.
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.

Reported Speech
الكلام المنقول

Question السؤال

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث had past participle).	
"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال ask, asks مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.

Reported Speech
الكلام المنقول

Command الطلب

* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

1- نستخدم (أمر ordered) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.

و نستخدم (رجاء begged) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.

و نستخدم (نصح advised) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.

و نستخدم (أخبر told) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.

2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل

3- احذف كلمتي Please, do من الجملة إن وجدتا.

4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

Reported Speech
الكلام المنقول

Command الطلب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: “bring me a glass of water”.	He ordered the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: “please give me some money”.	The son begged his father to give him some money.
The doctor said to me: “Drink a lot of water”.	The doctor advised me to drink a lot of water.
He said to me: “Do not go to the market tonight”.	He told me not to go to the market that night.

Reported Speech
الكلام المنقول

Exclamation التعجب

* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

with anger بغضب	with regret بندم
with admiration بإعجاب	with joy بفرح
with sadness بحزن	

2- احذف الأقواس و ضع كلمة that

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: how, what وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب !.

Reported Speech
الكلام المنقول

Exclamation التعجب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : “Alas! I will not find my money”.	He said with sorrow that he would not find his money.
He said : “How foolish I have been”.	He said with regret that he had been foolish.

Countries and Nationalities
البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:
السعودية : سعودي
أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

i, n, ian, ish, ese

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

عودة إلى القائمة الرئيسية

ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغـــــــة الإنجليزية

شكرًا لثقتكم في اختيار هذا الكتاب!

لقد كانت رحلتنا عبر قواعد اللغة الإنجليزية ممتعة ومليئة بالمعلومات القيمة. تعلم اللغة ليس مجرد اكتساب مهارات جديدة، بل هو نافذة تفتح لك آفاقًا أوسع للتواصل مع العالم واكتشاف ثقافات مختلفة.

نأمل أن تكون قد استفدت من الشروحات والأمثلة، وأن يصبح هذا الكتاب مرجعك الأساسي في تعلم اللغة الإنجليزية.

مع أطيب التمنيات:

Dalati English

Facebook - instagram - tiktok – youtube - snapchat