تعلّم قواعد ومفردات الإنجليزية من الصفر خطوة بخطوة

Step-by-Step English Grammar & Vocabulary from Zero to Mastery (Lessons 0–45)

تأليف: Rami Dalati — مؤسس Dalalti English



مقدمة المؤلف ومنهجية الكتاب

صُمّم هذا الكتاب ليأخذ بيد .Rami Dalati من تأليف وإعداد ،Dalalti English أهلاً بك في هذا الدليل التأسيسي المتكامل من المتعلم من الصفر المطلق)درس الحروف الأبجدية رقم 0 (ويتدرج معه خطوة بخطوة في سلسلة مترابطة من 46 درساً تغطي أهم قواعد اللغة الإنجليزية ومفرداتها الأساسية بأسلوب مبسط وتفاعلي.

English Letters: Vowels & Consonants — الدرس 0 (صفر): الحروف الإنجليزية وأقسامها

نبدأ رحلتنا من الصفر بخطوات سلسة ومتدرجة في غاية السهولة. تتكون الأبجدية الإنجليزية من 26 حرفاً، وتُكتب بصورتين: حروف (Small Letters) وحروف صغيرة (Capital Letters) كبيرة.

النوع (Category)	الحروف (Letters)	ملاحظات النطق والاستخدام
الحروف الكبيرة (Capital Letters)	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	تُستخدم في بداية الجمل، ومع أسماء الأشخاص والبلدان، والضمير (I).
الحروف الصغيرة (Small Letters)	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	هي الصورة الأساسية لكتابة الكلمات في جميع النصوص.
حروف العلة المتحركة (Vowel Letters)	a , e , i , o , u	عددها 5 حروف، وتُنطق بإخراج الهواء بلا تضييق أو إغلاق للفم أو الحلق، وهي بمثابة الحركات في اللغة العربية.
الحروف الساكنة (Consonant Letters)	بقية الحروف الـ 21 الأخرى (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)	تعتمد في نطقها على التقاء أجزاء الفم أو الشفتين أو اللسان.

ملاحظة وتطبيق: معلومة لطيفة للتذكر: الكائنات في الطبيعة تصدر أصواتاً تشبه حروف العلة المفتوحة (a, e, i, o, u)، بينما ينفرد الإنسان بالقدرة على نطق الحروف الساكنة ودمجها مع حروف العلة لتكوين الكلمات!

Subject Pronouns — الدرس 1: ضمائر الفاعل

ضمائر الفاعل هي الضمائر التي تحلّ محل الفاعل في بداية الجملة الإنجليزية، ولا غنى عنها في تكوين أي جملة:

الضمير (Pronoun)	النطق التقريبي	المعنى بالعربية	مثال تطبيقي (Example)
I	آي	أنا (للمتكلم المذكر والمؤنث)	I am a student. (أنا طالب)
He	هي	هو (للمفرد المذكر العاقل)	He is my brother. (هو أخي)
She	شي	هي (للمفرد المؤنث العاقل)	She is a doctor. (هي طبيبة)

الضمير (Pronoun)	النطق التقريبي	المعنى بالعربية	مثال تطبيقي (Example)
It	إت	هو /هي)لغير العاقل :الجماد أو الحيوان المفرد)	It is a nice cat. (إنها قطة لطيفة)
You	يو	أنتَ /أنتِ /أنتما /أنتم /أنتنّ (للمخاطب بكافة صيغه)	You are smart. (/ أنت ذكي أنتم أذكياء)
We	وي	نحن)للمتكلمين الجمع(	We are friends. (نحن أصدقاء)
They	ذاي	هم /هنّ /هما)للجمع العاقل وغير العاقل)	They are at school. (هم في المدرسة)

سواء جاء في أول الجملة أو في وسطها، (Capital) يُكتب دائماً بحرف كبير (I) **ملاحظة وتطبيق:** ملاحظتان مهمتان) :1 (الضمير مع الحيوان المفرد عندما لا نعرف جنسه أو لا نركز (It) أما بقية الضمائر فتبدأ بحرف كبير في أول الجملة فقط.)2 (يُستخدم الضمير (she) وإذا كانت أنثى نستخدم ،(he) عليه، أما إذا عرفنا أن القط ذكر أليف لدينا فنستطيع استخدام.

Essential Adjectives & Opposites — الدرس 2 :كلمات تمهيدية للدرس القادم)أهم الصفات وعكسها(

في الدرس القادم سنشرح قاعدة تكوين الجملة الاسمية، وحتى تركزوا تماماً على فهم القاعدة سنطرح هنا أهم 20 صفة أساسية مع أضدادها لحفظها مسبقاً:

الصفة (Adjective)	معناها	عكسها (Opposite)	معناها
good	جيد	bad	سيئ
new	جديد	old	قديم /كبير السن
big	كبير	small	صغير
long	طويل)للأشياء والمسافات(	short	قصير
early	مبكر	late	متأخر
strong	قوي	weak	ضعيف
clean	نظيف	dirty	متسخ /قذر
easy	سهل	difficult	صعب
cheap	رخيص	expensive	غالي الثمن
happy	سعيد	sad	حزين

حفظ الصفة مع عكسها في وقت واحد يضاعف سرعة الحفظ ويثبت المعنى في :Dalalti English **ملاحظة وتطبيق:** نصيحة الذاكرة.

الدرس 3: الفعل «يكون» في المضارع (am - is - are) — Verb to Be in the Present (Affirmative & Negative)

القاعدة الذهبية في اللغة الإنجليزية: لا توجد جملة إنجليزية صحيحة بدون فعل! لذلك إذا أردت أن تقول «هو قصير» فلا تقل (He short ✗) بل يجب وضع فعل الكينونة فتقول: (He is short ✓). وللفعل «يكون» ثلاثة أشكال في المضارع حسب الفاعل، وللنفي نضع كلمة (not) بعده مباشرة:

مجموعة الضمائر	فعل الكينونة	الإثبات (Affirmative)	النفي بإضافة not (Negative)
I	am	I am good. (أنا جيد)	I am not good. (أنا لست جيداً)
He	is	He is strong. (هو قوي)	He is not strong. (هو ليس قوياً)
She	is	She is happy. (هي سعيدة)	She is not happy. (هي ليست سعيدة)
It	is	It is small. (هو صغير)	It is not small. (هو ليس صغيراً)
You	are	You are weak. (أنت ضعيف / أنتم ضعفاء)	You are not weak. (أنت لست ضعيفاً)
We	are	We are sad. (نحن حزينون)	We are not sad. (نحن لسنا حزينين)
They	are	They are bad. (هم سيئون)	They are not bad. (هم ليسوا سيئين)

خلاصة القاعدة: **ملاحظة وتطبيق**: (I ➔ am) ، والمفرد الغائب (He, She, It ➔ is) ، والجمع والمخاطب (You, We, They ➔ are).

الدرس 4: المفرد والجمع وقواعده — Singular and Plural Nouns

معظم الأسماء في اللغة الإنجليزية تحولها من مفرد إلى جمع بإضافة حرف (-s) في نهايتها، مع مراعاة أربع حالات مهمة:

القاعدة (Rule)	المفرد (Singular)	الجمع (Plural)	المعنى والتوضيح
1. القاعدة العامة: إضافة (-s) فقط	car / book	cars / books	سيارة ← سيارات / كتاب ← كتب
2. إذا انتهت الكلمة بـ (s, x, z, ch, sh) نضيف (-es) لتسهيل النطق	box / glass wish / watch	boxes / glasses wishes / watches	صندوق ← صناديق / كأس ← كؤوس أمنية ← أمنيات / ساعة يد ← ساعات
3. إذا انتهت بحرف (y) وقبله حرف ساكن نحذف (y) ونضيف (-ies)	family / city	families / cities	عائلة ← عوائل / مدينة ← مدن

القاعدة (Rule)	المفرد (Singular)	الجمع (Plural)	المعنى والتوضيح
4. إذا انتهت بحرف (y) وقبله حرف علة (a, e, i, o, u) فقط (-s) نضيف	boy / day	boys / days	ولد ← أولاد /يوم ← أيام
5. الجموع الشاذة (Irregular Plurals): تُحفظ كما هي بدون (-s)	man / woman tooth / child	men / women teeth / children	رجل ← رجال /امرأة ← نساء سن ← أسنان /طفل ← أطفال

راجع الدرس رقم صفر (a, e, i, o, u) **ملاحظة وتطبيق:** تذكّر: لمعرفة حروف العلة الخمسة .

الدرس 5: كلمات أساسية للدروس القادمة (أفعال وأسماء) — Core Verbs and Nouns for Upcoming Lessons

في الدروس القادمة سنشرح الأزمنة الأساسية، وحتى تتفرغوا تماماً لفهم القواعد سنتعلم الآن هذه المجموعة المهمة من الأفعال والأسماء الشائعة:

الفعل (Verb)	معناه	الاسم /الكلمة (Noun)	معناها
read	يقرأ	friend	صديق
eat	يأكل	sister	أخت
drink	يشرب	brother	أخ
play	يلعب	father	أب
drive	يقود /يسوق	mother	أم
cook	يطبخ	school	مدرسة
study	يدرس /يذاكر	teacher	معلم /معلمة
look	ينظر	house	بيت /منزل
work	يعمل	bag	حقيبة /كيس
sleep	ينام	now	الآن
go	يذهب	in	في

ملاحظة وتطبيق: احرص على قراءة كل فعل واسم بصوت مسموع وتخيل معناه في ذهنك .

الدرس 6: صفات الملكية — Possessive Adjectives

تُستخدم صفات الملكية قبل الأسماء لتحديد لمن ينتمي الشيء (مثل: بيتي، بيته، بيتها، بيتنا):

ضمير الفاعل	صفة الملكية	مثال مع كلمة (house)	جملة كاملة مترجمة
I (أنا)	my	my house (بيتي)	My house is small. (بيتي صغير)
he (هو)	his	his house (بيته)	His car is old. (سيارته قديمة)

ضمير الفاعل	صفة الملكية	مثال مع كلمة (house)	جملة كاملة مترجمة
she (هي)	her	her house (بيتها)	Her father is strong. (أبوها قوي)
it (هو/هي لغير العاقل)	its	its house (بيته/بيتها)	Its room is small. (غرفته صغيرة)
you (أنت/أنتم)	your	your house (بيتك/بيتكم)	Your bag is dirty. (حقيبتك متسخة)
we (نحن)	our	our house (بيتنا)	Our room is big. (غرفتنا كبيرة)
they (هم)	their	their house (بيتهم)	Their family is happy. (عائلتهم سعيدة)

ملاحظة وتطبيق: تنبيه: صفة الملكية (its) لغير العاقل تُكتب بدون فاصلة علوية، بينما (it's) بفاصلة علوية هي اختصار لـ (it is).

الدرس 7: ضمائر الإشارة للمفرد والجمع — Demonstrative Pronouns (this, that, these, those)

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص والأشياء حسب قربها أو بعدها وحسب كونها مفرداً أو جمعاً، ولا تتغير بين المذكر والمؤنث:

اسم الإشارة	الاستخدام	المعنى بالعربية	أمثلة تطبيقية (Examples)
this	للمفرد القريب (+ is)	هذا /هذه	This is my friend. (هذا صديقي) This is my sister. (هذه أختي)
that	للمفرد البعيد (+ is)	ذلك /تلك	That is my friend. (ذلك صديقي) That is my sister. (تلك أختي)
these	للجمع القريب (+ are)	هؤلاء /هذه)للأشياء(	These are my brothers. (هؤلاء إخواني) These are books. (هذه كتب)
those	للجمع البعيد (+ are)	أولئك /تلك)للأشياء(	Those are my brothers. (أولئك إخواني) Those are books. (تلك كتب)

ملاحظة وتطبيق: لاحظ أنه في اللغة العربية نعامل جمع غير العاقل معاملة المفرد المؤنث فنقول »هذه كتب /تلك كتب«، أما في الإنجليزية فهي جمع صريح يأخذ (These are / Those are).

الدرس 8: استخدام الضمير بدل الاسم — Using Subject Pronouns Instead of Nouns

الضمائر في أي لغة تأتي بديلاً عن الاسم الظاهر لمنع التكرار؛ ففي العربية نقول »خالد يذاكر «أو »هو يذاكر«، ونقول »الطلاب يلعبون «أو »هم يلعبون«، وكذلك في الإنجليزية:

الجملة بالاسم الظاهر (With Noun)	الجملة بالضمير البديل (With Pronoun)	التوضيح
Ali is strong. (علي قوي)	He is strong. (هو قوي)	بالضمير (Ali) استبدلنا اسم المفرد المذكر (He).
Rawan is happy. (روان سعيدة)	She is happy. (هي سعيدة)	استبدلنا اسم المفرد المؤنث (Rawan) بالضمير (She).
The car is fast. (السيارة سريعة)	It is fast. (هي سريعة)	استبدلنا المفرد غير العاقل (The car) بالضمير (It).
Cars are expensive. (السيارات غالية)	They are expensive. (هي غالية)	بالضمير (Cars) استبدلنا الاسم الجمع (They).

💡 **ملاحظة وتطبيق:** في شرح القواعد القادمة، كلما ذكرنا قاعدة تخص (He) فهي تنطبق تماماً على أي اسم مفرد مذكر مثل (Khalid)، وكلما ذكرنا (She) فهي تنطبق على أي اسم مفرد مؤنث مثل (Reem).

الدرس 9: المضارع المستمر (Present Continuous Tense (Part 1 — التكوين والاستخدام

يُستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع الآن في لحظة الكلام. ولتقريب الفهم بلهجتنا اليومية الدارجة: نستخدم المضارع المستمر في كل جملة نستطيع أن نضع فيها كلمة »قاعد« (مثل: هو قاعد يقرأ الآن، حنان قاعدة تأكل، هم قاعدين يلعبون):

معادلة التكوين (Formula)	مثال بالإنجليزية	الترجمة العربية
I + am + الفعل + ing	I am reading.	أنا أقرأ (الآن).
He / She / It + is + الفعل + ing	He is reading. Hanan is eating pizza. He is driving his car.	هو يقرأ (الآن). حنان تأكل بيتزا. هو يقود سيارته.
You / We / They + are + الفعل + ing	They are playing now.	هم يلعبون الآن.

💡 **ملاحظة وتطبيق:** لا تنسَ أبداً الفعل المساعد (am / is / are) قبل الفعل المضاف له (ing).

الدرس 10: المضارع المستمر (Present Continuous Tense — Part 2: Negative & Questions) 2) — النفي وتكوين السؤال

وطريقة النفي وتكوين السؤال فيه سهلة للغاية. يأتي كثيراً مع المضارع المستمر كلمات تدل على اللحظة الحالية مثل: (Look! = انظر!) و (now = الآن):

الحالة (Case)	القاعدة (Rule)	أمثلة تطبيقية (Examples)	الترجمة العربية
الكلمات الدالة (Signal Words)	now / Look! / Listen!	Look! Amal is playing. My mother is cooking now.	انظر !أمل تلعب. أمي تطبخ الآن.
النفي (Negative)	نضع (not) بعد (am / is / are)	He is not studying. I am not playing. They are not reading.	هو لا يذاكر الآن. أنا لا ألعب الآن. هم لا يقرأون الآن.
تكوين السؤال (Question)	نعكس البداية: نبدأ بـ (Am / Is / Are) قبل الفاعل	She is cooking ➔ Is she cooking? I am playing ➔ Am I playing? They are studying ➔ Are they studying?	هل هي تطبخ؟ هل أنا ألعب؟ هل هم يذاكرون؟

ملاحظة وتطبيق: في السؤال بـ (Am / Is / Are) تكون الإجابة المختصرة بـ (Yes, she is / No, she isn't). 💡

الدرس 11: المضارع البسيط (Present Simple Tense — Part 1: Habits & Facts) 1) — العادات والحقائق الدائمة

يُستخدم المضارع البسيط للتعبير عن فعل يحدث بشكل دائم أو متكرر (عادة روتينية) ولا يشترط أن يكون جارياً في هذه اللحظة، كما يُستخدم للحقائق العلمية الثابتة مثل: الأرض تدور حول الشمس. وتأتي معه عبارات مثل: (every day = كل يوم) و (every morning = كل صباح):

الفاعل (Subject)	قاعدة الفعل	أمثلة تطبيقية (Examples)	الترجمة والتوضيح
I , You , We , They	يبقى الفعل في المصدر (بدون إضافة s)	I sleep for 6 hours every night. I go to school every morning. They go to school every morning.	أنام 6 ساعات كل ليلة (عادة متكررة). أذهب للمدرسة كل صباح. هم يذهبون للمدرسة كل صباح.
He , She , It (أو أي اسم مفرد غائب)	لنهاية الفعل (s) نضيف حرف	Reem cooks rice every day. He sleeps early every night.	ريم تطبخ الأرز كل يوم. هو ينام مبكراً كل ليلة.

ملاحظة وتطبيق: انتبه: حرف (s) هُنا ليس للجمع، بل هو علامة المضارع البسيط مع المفرد الغائب فقط (he, she, it). 💡

الدرس 12: المضارع البسيط (Present Simple Tense (Part 2: — طريقة النفي)

قبل الفعل الرئيسي (does not) أو (do not) لنفي الجملة في زمن المضارع البسيط نستخدم الفعل المساعد:

القاعدة الذهبية	أمثلة الإثبات والنفي	أداة النفي	الفاعل (Subject)
يبقى الفعل في المصدر كما هو.	I play ➔ I do not play. (أنا لا ألعب) You play ➔ You do not play. We play ➔ We do not play. They do not go to school.	do not (وتُختصر: don't)	**I , You , We , They**
من الفعل بعد (s) نحذف حرف (does not) ونعيده لأصله!	He plays ➔ He does not play. (هو لا يلعب) She plays ➔ She does not play. Reem does not cook rice every day.	does not (وتُختصر: doesn't)	**He , She , It**

ملاحظة وتطبيق: خطأ شائع يجب تجنبه: لا تقل (He does not plays ✗) وقل بل احذف الـ s: (He does not play ✓).

الدرس 13: المضارع البسيط (Present Simple Tense (Part 3: — تكوين السؤال)

قبل الفاعل (Does) أو (Do) لتكوين سؤال بمعنى «هل» في زمن المضارع البسيط، نبدأ الجملة بـ:

أمثلة إضافية مترجمة	أمثلة التحويل إلى سؤال	الضمائر التابعة لها	أداة السؤال
Do they study every day? (هل يذاكرون كل يوم؟)	I play ➔ Do I play? (هل أنا ألعب؟) You play ➔ Do you play? (هل أنت تلعب؟) We play ➔ Do we play? They play ➔ Do they play?	I , you , we , they	**Do**
Does he work in Damascus? (هل هو يعمل في دمشق؟) Does Rawan drink coffee? (هل روان تشرب القهوة؟)	He plays ➔ Does he play? (هل هو يلعب؟) She plays ➔ Does she play? It plays ➔ Does it play?	he , she , it	**Does** **(من الفعل s مع حذف!)**

ملاحظة وتطبيق: تذكّر دائماً: عند دخول (Does) على الجملة في السؤال أو النفي، يعود الفعل إلى أصله بدون حرف (s).

الدرس 14: الفرق بين المضارع المستمر والمضارع البسيط — Present Continuous vs. Present Simple

مقارنة سريعة وحاسمة للتمييز بين الزمنين دون أي التباس:

وجه المقارنة	المضارع المستمر (Present Continuous)	المضارع البسيط (Present Simple)
المعنى والاستخدام	فعل يحدث الآن وقت الكلام (نركز على اللحظة الحالية).	فعل يحدث بشكل متكرر ودائم (عادات)، أو حقائق علمية ثابتة، أو أفعال الشعور (love, like).
طريقة اللهجة العامية	تصلح معه كلمة «قاعد» الآن: «أنا قاعد ألعب الآن» = I am playing now.	لا تصلح معه كلمة «قاعد»: «أنا قاعد أحب أمي» ولا «الأرض قاعدة تدور»! لا نقول!
التركيب النحوي	am / is / are + verb-ing	he, she, it) مع s الفعل في المصدر) أو مضافاً له
أمثلة تطبيقية	I am playing now. (أنا ألعب الآن) Khalid is reading. (خالد يقرأ الآن) Ahmed is swimming. (أحمد يسبح الآن)	I play every week. (أنا ألعب كل أسبوع) The earth goes round the sun. (الأرض تدور حول الشمس) I love my mother. (أنا أحب أمي)

ملاحظة وتطبيق: أفعال المشاعر والإدراك مثل (love, like, want, know, need) تأتي في المضارع البسيط وليس المستمر.

الدرس 15: مراجعة وحفظ أفعال جديدة للتطبيق — Vocabulary Expansion: 22 Essential Verbs

بعد إتقان المضارع المستمر والمضارع البسيط (الإثبات، النفي، والسؤال)، سنحفظ هذه الأفعال الـ 22 المهمة لتطبيق القواعد عليها:

الفعل (Verb)	معناه	الفعل (Verb)	معناه
write	يكتب	visit	يزور
clean	ينظف	like	يحب / يعجب بـ
come	يجيء / يأتي	help	يساعد
swim	يسبح	hear	يسمع
watch	يشاهد	find	يجد
wait	ينتظر	pray	يصلي / يدعو
open	يفتح	listen	يستمع
close	يغلق	talk	يتحدث
want	يريد	think	يفكر / يعتقد
ask	يسأل	do	يفعل
follow	يتابع / يتبع	look	ينظر

. الجواب — They are talking now: **ملاحظة وتطبيق:** اختبر نفسك: كيف تقول بالإنجليزية »هم يتحدثون الآن«؟

الدرس 16: ظروف وأحوال التكرار مع المضارع البسيط — Adverbs of Frequency

يكثر مع زمن المضارع البسيط استخدام ظروف التكرار لبيان نسبة تكرار الفعل، وموقعها في الجملة يكون عادةً قبل الفعل الرئيسي مباشرة:

ظرف التكرار	معناه	نسبة التكرار	مثال تطبيقي (Example)
always	دائماً	100%	I always study. (أنا دائماً أذاكر)
usually	عادةً	90–99%	Reem usually eats rice. (ريم عادةً تأكل الأرز)
often	غالباً /في أكثر الأحيان	75–90%	He often helps his brother. (هو غالباً يساعد أخاه)
sometimes	بعض الأحيان /أحياناً	25–75%	We sometimes watch TV. (نحن أحياناً نشاهد التلفاز)
rarely	نادراً	1–10%	She rarely drinks soda. (هي نادراً ما تشرب المشروبات الغازية)
never	أبداً /لا أبداً	0%	I never listen to loud music. (أنا لا أستمع للموسيقى الصاخبة أبداً)

ملاحظة وتطبيق: اختبر نفسك (كيف تقول بالإنجليزية؟ (1 (هي دائماً تشرب قهوة: She always drinks coffee. | (2 هو نادراً ما ينظف غرفته. :He rarely cleans his room. | (3 هم لا يأكلون الشاورما أبداً: They never eat shawarma

الدرس 17: الفرق بين أداة التنكير (a/an) وأداة التعريف (the) — Indefinite Articles (a/an) vs. Definite Article (the)

في اللغة العربية نقول »اشتريتُ سيارةً) «نكرة غير محددة (ونقول »اشتريتُ السيارةَ «بإضافة)ال (للتعريف حين نقصد سيارة محددة يعرفها السامع. وفي الإنجليزية نطبق نفس الفكرة تماماً:

الأداة	وظيفتها	الموقف التوضيحي والمثال	الشرح
a / an	أداة تنكير (للمفرد غير المحدد)	I bought a car. (اشتريتُ سيارةً) I am reading a book. (أنا أقرأ كتاباً)	يتحدث عن سيارة أو كتاب بشكل عام غير محدد لدى السامع)أي كتاب أو أي سيارة(.
the	أداة تعريف (=ال) (للمحدد والمعروف)	I bought the car. (اشتريتُ السيارةَ) I am reading the book. (أنا أقرأ الكتابَ)	يتحدث عن شيء محدد ومعروف بين المتكلم والسامع ربما تحدثا عنه سابقاً أو أهداه (إياه.

(a / an) تُستخدم مع المفرد والجمع والأسماء المعدودة وغير المعدودة، بينما (the) **ملاحظة وتطبيق:** ملاحظة: أداة التعريف لا تأتي إلا مع الاسم المفرد المعدود.

الدرس 18: قاعدة استخدام أدوات التنكير a (a) و (an) — How to Use Indefinite Articles: a & an

كلا الأداتين (a) و (an) لهما نفس المعنى والوظيفة قبل الاسم المفرد النكرة، ولكن نختار بينهما حسب الصوت الأول للكلمة التي تليهما لتسهيل النطق:

الأداة	متى تُستخدم؟	أمثلة صحيحة (✓)	أمثلة خاطئة شائعة (✗) والسبب
a	قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت حرف ساكن	a book ✓ a car ✓ I am reading a book. ✓	a books ✗ (جمع لأن books) a apple ✗ (تبدأ لأن apple بصوت علة متحرك)
an	قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت حرف علة متحرك (a, e, i, o, u)	an apple ✓ an egg ✓ I am eating an apple. ✓	an apples ✗ (جمع لأن apples) an cat ✗ (تبدأ بحرف cat لأن ساكن)
بدون a/an	مع الأسماء الجمع	I am reading books. ✓ I am eating apples. ✓	I am reading a books. ✗ (أدوات التنكير لا تُستخدم أبداً مع الجمع!)

ملاحظة وتطبيق: تذكير: حروف العلة الخمسة هي (a, e, i, o, u)، ووضع حرف (n) في (an) يمنع التقاء صوتين متحركين ويجعل النطق سلساً.

الدرس 19: الماضي البسيط Past Simple Tense (Part 1: Concept & Time Markers) — مفهومه وكلماته الدالة (1

يُستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حدث وقع وانتهى في الماضي. وغالباً ما تأتي في الجملة كلمات تحدد زمن حدوث الفعل في الماضي مثل: (yesterday = أمس)، (last week = الأسبوع الماضي)، (two years ago = قبل سنتين)، (in 2020 = في عام 2020):

معادلة التكوين	نوع الفعل	المضارع ← الماضي	أمثلة في جمل كاملة
الفاعل (I, he, she, it, you, we, they) + الفعل في التصريف الثاني (الماضي)	أفعال منتظمة (نضيف لها -ed)	play (يلعب) ← played (لعب) visit (يزور) ← visited (زار) clean (ينظف) ← cleaned (نظف)	I played yesterday. (أنا لعبتُ أمس) .Khalid played yesterday Reem visited her mother last week.
الفاعل + الفعل الماضي الشاذ	أفعال شاذة (تحفظ كما هي)	go (يذهب) ← went (ذهب) write (يكتب) ← wrote (كتب) see (يرى) ← saw (رأى)	I went to Makkah last year. (أنا ذهبت إلى مكة العام الماضي)

💡 **ملاحظة وتطبيق:** ميزة جميلة في الماضي البسيط: شكل الفعل الماضي واحد مع جميع الضمائر (I, he, she, it, you, we, they) دون أي تغيير!

الدرس 20: الماضي البسيط (Past Simple Tense) — قواعد إضافة (ed) للأفعال المنتظمة (Part 2: Regular Verbs Spelling Rules)

لمعظم الأفعال في اللغة الإنجليزية يتكون الماضي بإضافة (ed) للفعل، مع الانتباه لقواعد الإملاء البسيطة التالية:

القاعدة الإملائية	الفعل المضارع	الماضي البسيط	المعنى بالعربية
1. معظم الأفعال: نضيف (-ed) مباشرة	watch / help / cook / look talk / walk / start / work clean / visit / ask	watched / helped / cooked / looked talked / walked / started / worked cleaned / visited / asked	شاهد /ساعد /طبخ /نظر تكلم /مشى /بدأ /عمل نظف /زار /سأل
2. إذا انتهى الفعل بحرف (-e): نضيف فقط (-d)	live / use / smile	lived / used / smiled	عاش /استخدم /ابتسم
3. إذا انتهى بحرف (y) وقبله (i) إلى (y) حرف ساكن: نقلب ونضيف (-ed)	study / try / cry	studied / tried / cried	درس /حاول /بكى
4. إذا انتهى بحرف (y) وقبله حرف علة متحرك: تبقى (y) كما هي ونضيف (-ed)	play / stay	played / stayed	لعب /مكث)بقي(

💡 **ملاحظة وتطبيق:** اختبر نفسك: كيف تقول بالإنجليزية «ساعدتُ أخي»؟ — الجواب: I helped my brother.

الدرس 21: الماضي البسيط (Past Simple Tense) — أهم الأفعال الشاذة في جمل (Part 3: Common Irregular Verbs)

الأفعال الشاذة (Irregular Verbs) لا تقبل إضافة (ed)، بل يتغير شكلها في الماضي البسيط. إليك أهم 18 فعلاً شاذاً تتكرر يومياً مع أمثلة تطبيقية:

المضارع ← الماضي	المعنى	المضارع ← الماضي	المعنى
go ← went	يذهب ← ذهب	make ← made	يصنع ← صنع
write ← wrote	يكتب ← كتب	pay ← paid	يدفع ← دفع مالاً
see ← saw	يرى ← رأى	say ← said	يقول ← قال
read ← read	يقرأ ← قرأ	tell ← told	يخبر ← أخبر
eat ← ate	يأكل ← أكل	send ← sent	يرسل ← أرسل
drink ← drank	يشرب ← شرب	sleep ← slept	ينام ← نام
buy ← bought	يشتري ← اشترى	speak ← spoke	يتحدث ← تحدث
drive ← drove	يقود ← قاد	take ← took	يأخذ ← أخذ

المعنى	المضارع ← الماضي	المعنى	المضارع ← الماضي
يعطي ← أعطى	give ← gave	يجد ← وجد	**find ← found**

ملاحظة وتطبيق: أمثلة تطبيقية: 1) Hasan gave his brother a book (حسن أعطى أخاه كتاباً) | 2) I wrote a letter yesterday (كتبتُ رسالة أمس) | 3) They bought a car last week (اشتروا سيارة الأسبوع الماضي) | 4) Amal sent a gift to her mother (أمل أرسلت هدية لأمها) | 5) She ate pizza last night (أكلت بيتزا الليلة الماضية) | 6) He slept in his room. (نام في غرفته)

الدرس 22: الماضي البسيط (Part 4) — النفي وتكوين السؤال — Past Simple Tense (Part 4: Negative & Questions)

قاعدة النفي والسؤال في الماضي البسيط مريحة جداً لأنها تستخدم أداة واحدة مع جميع الضمائر، بشرط إرجاع الفعل إلى مصدره الأصلي!

الحالة	القاعدة النحوية	أمثلة التحويل والتطبيق	الترجمة العربية
الإثبات (Affirmative)	الفاعل +الفعل الماضي	He played yesterday.	هو لعب أمس.
النفي (Negative)	قبل (did not / didn't) نضع الفعل، ونُرجع الفعل لمصدره الأصلي (بدون ed أو صيغة الماضي)	He did not play yesterday. Reem did not clean her room. They did not buy a car. Rawan did not visit Halah.	هو لم يلعب أمس. ريم لم تنظف غرفتها. هم لم يشتروا سيارة. روان لم تزر هالة.
السؤال (Question)	قبل الفاعل، ونُرجع (Did) نبدأ بـ الفعل لمصدره الأصلي	Did he play yesterday? Did they find their car? Did Arwa follow Dalalti English? Did you see Khalid yesterday?	هل لعب أمس؟ هل وجدوا سيارتهم؟ هل تابعت أروى Dalalti English؟ هل رأيتَ خالد أمس؟

ملاحظة وتطبيق: احذر من الخطأ الشائع: لا تقل (He did not played ✗) ولا (Did you saw Khalid? ✗)، لأن وجود (did) يأخذ علامة الماضي فيرجع الفعل بعده للمصدر (play / see).

الدرس 23: متى نستخدم الحروف الكبيرة؟ — Capitalization Rules (Capital Letters)

الكتابة الإنجليزية تكون عموماً بالحروف الصغيرة (Small Letters)، باستثناء 6 حالات محددة يجب أن تبدأ بحرف كبير (Capital Letter):

الحالة	خطأ (✗)	صواب (✓)	التوضيح
1. بداية كل جملة جديدة	cars are expensive. ✗	Cars are expensive. ✓	أول حرف في الجملة دائماً كبير.
2. أسماء الأشخاص والأماكن (المدن والدول)	I visited khalid. ✗ I went to kuwait. ✗	I visited Khalid. ✓ I went to Kuwait. ✓	أسماء الأعلام والبلدان تبدأ بحرف كبير أينما وقعت.

الحالة	خطأ (✗)	صواب (✓)	التوضيح
3. الألقاب والدرجات العلمية إذا تبعها اسم صاحبها	king Salman ✗ doctor Ali ✗	King Salman ✓ Doctor Ali ✓	الألقاب المقترنة بالاسم تبدأ بحرف كبير.
4. الضمير (I = أنا) في أي موضع	Ali and i ate pizza. ✗	Ali and I ate pizza. ✓	يُكتب كبيراً دائماً (I) الضمير.
5. أسماء الشركات والماركات	toyota, pepsi ✗	Toyota, Pepsi ✓	العلامات التجارية أسماء أعلام.
6. الشهور وأيام الأسبوع والأعياد	february, saturday ✗	February, Saturday ✓	الأيام والشهور تبدأ بحرف كبير دائماً.

فتُكتب بحرف صغير (spring, summer, autumn, winter) أما فصول السنة الأربعة :**ملاحظة وتطبيق** .

الدرس 24: حروف الجر الخاصة بالمكان والموقع — Prepositions of Location

تُستخدم حروف وعبارات الجر التالية لوصف موقع الأشياء والأشخاص بدقة:

حرف الجر (Preposition)	معناه	مثال تطبيقي (Example)	ترجمة المثال
in front of	أمام	The man is in front of the car.	الرجل أمام السيارة.
behind	خلف /وراء	The boy is behind the tree.	الولد خلف الشجرة.
near	بالقرب من	The bus is near the house.	الحافلة بالقرب من المنزل.
next to	بجوار /بجانب	The bag is next to the chair.	الحقيبة بجوار الكرسي.
under	تحت	The ball is under the chair.	الكرة تحت الكرسي.
opposite	مقابل)في الجهة المقابلة(	The bank is opposite the hospital.	البنك مقابل المستشفى.
in	في /داخل	The ball is in the circle.	الكرة داخل الدائرة.
on	على)فوق السطح ملامساً له(	The boy is on the chair.	الولد جالس على الكرسي.
between	بين)شيئين(	The ball is between the chairs.	الكرة بين الكرسيين.

تعني في الجهة المقابلة (opposite) تعني بجانب الشيء مباشرة في نفس الصف، بينما (next to) :**ملاحظة وتطبيق**: فرق دقيق وجهاً لوجه)كأن يفصل بينهما شارع(.

الدرس 25: مفردات الوقت: الأيام، الأشهر، والفصول — Time Vocabulary: Days, Months & Seasons

تمهيداً لدرس حروف الجر الخاصة بالوقت، إليك أهم مفردات الزمن وأيام الأسبوع والأشهر الميلادية والفصول:

أقسام الوقت والفصول	الأشهر الميلادية (7–12)	الأشهر الميلادية (1–6)	أيام الأسبوع (Weekdays)
morning (صباح) / afternoon (بعد الظهر)	7. July (يوليو)	1. January (يناير)	**Saturday (السبت)**
evening (مساء) / night (ليل)	8. August (أغسطس)	2. February (فبراير)	**Sunday (الأحد)**
minute (دقيقة) / hour (ساعة)	9. September (سبتمبر)	3. March (مارس)	**Monday (الاثنين)**
day (يوم) / week (أسبوع)	10. October (أكتوبر)	4. April (أبريل)	**Tuesday (الثلاثاء)**
month (شهر) / year (سنة)	11. November (نوفمبر)	5. May (مايو)	**Wednesday (الأربعاء)**
spring (ربيع) / summer (صيف)	12. December (ديسمبر)	6. June (يونيو)	**Thursday (الخميس)**
autumn (خريف) / winter (شتاء)	—	—	**Friday (الجمعة)**

ملاحظة وتطبيق: تذكّر من الدرس 23 أن أيام الأسبوع والشهور الميلادية تبدأ دائماً بحرف كبير (Capital Letter). 💡

الدرس 26: حروف الجر الخاصة بالوقت (at , on , in) — Prepositions of Time: at, on, in

تُستخدم حروف الجر الثلاثة (at, on, in) مع الوقت وفق تدرج واضح من الوقت الدقيق جداً إلى الوقت الطويل:

حرف الجر	متى يُستخدم؟	أمثلة لعبارات الوقت	جمل كاملة مترجمة
at (للأوقات الدقيقة)	تُستخدم مع الساعات المحددة، وأوقات محددة كالشروق والغروب، ومع كلمة (night) كحالة خاصة	at 7:00 a.m. / at one o'clock at sunset / at sunrise at the moment / at night	I wake up at 4:00 a.m. every day. (أستيقظ الساعة الرابعة صباحاً كل يوم) I took a photo at sunset. (التقطت صورة عند غروب الشمس)
on (مع الأيام والتواريخ)	تُستخدم مع أيام الأسبوع والتواريخ الكاملة وأيام المناسبات	on Saturday / on Thursdays on 20 September on Monday morning / on Eid Day	I visited my uncle on Thursday. (زرت خالي يوم الخميس) He bought a car on 23 February. (اشترى سيارة في 23 فبراير)

حرف الجر	متى يُستخدم؟	أمثلة لعبارات الوقت	جمل كاملة مترجمة
in (للأوقات الطويلة)	تُستخدم مع الأشهر، الفصول، السنين، والفترات الطويلة خلال اليوم (الصباح، بعد الظهر، المساء)	in February / in winter in 2014 / in the morning in the afternoon / in the evening	We went in the morning. (ذهبنا في الصباح) He stayed in Abha in summer. Asmaa graduated in 2014.

ملاحظة وتطبيق: انتبه: نقول (in the morning / in the afternoon / in the evening)، لكن مع الليل نقول (at night)، وإذا ذكرنا اسم اليوم قبل الصباح نقول (on Monday morning).

الدرس 27: ضمائر المفعول به — Object Pronouns

تُستخدم ضمائر المفعول به بعد الفعل أو بعد حرف الجر. وفي اللغة العربية تكون متصلة بالفعل (مثل حرف الهاء في «أنا رأيتُه»)، أما في الإنجليزية فتكون كلمة منفصلة (I saw him):

ضمير الفاعل	ضمير المفعول به	مثال تطبيقي (Example)	الترجمة العربية
I (أنا)	me (لي/ ني)	.Ahmed helped me	أحمد ساعدني.
he (هو)	him (له/ ه)	.Ahmed played with him	أحمد لعب معه.
she (هي)	her (لها/ ها)	.Ahmed talked to her	أحمد تحدث إليها.
it (هو/هي لغير العاقل)	it (ها/ ه)	.Ahmed took it	أحمد أخذه.
you (أنت/أنتم)	you (كم/ ك)	.Ahmed loves you	أحمد يحبك/ يحبكم.
we (نحن)	us (لنا/ نا)	.Ahmed sent a gift to us	أحمد أرسل هدية لنا.
they (هم)	them (لهم/ هم)	.Ahmed visited them	أحمد زارهم.

ملاحظة وتطبيق: قاعدة سريعة: قبل الفعل نضع ضمير الفاعل، وبعد الفعل أو حرف الجر نضع ضمير المفعول به (He helped me).

الدرس 28: ضمائر الملكية المستقلة و الملكية ('s) — Possessive Pronouns & Possessive ('s)

استكمالاً لدرس صفات الملكية (الدرس 6)، هناك طريقتان إضافيتان للتعبير عن الملكية في اللغة الإنجليزية: ضمائر الملكية التي تأتي في نهاية الجملة دون حاجة لذكر الاسم بعدها، و('s) الملكية التي تضاف لأسماء الأشخاص:

صفة الملكية (+اسم)	ضمير الملكية المستقل (بدون اسم)	مثال تطبيقي مقارن	الترجمة العربية
my book	mine (لي/ ملكي)	This is my book. = This book is mine.	هذا كتابي = هذا الكتاب لي.
his car	his (له/ ملكه)	That is his car. = That car is his.	تلك سيارته = تلك السيارة له.
her bag	hers (لها/ ملكها)	.This bag is hers	هذه الحقيبة لها.

صفة الملكية +)اسم(	ضمير الملكية المستقل)بدون اسم(	مثال تطبيقي مقارن	الترجمة العربية
your phone	yours (لك/ ملكك)	Is this phone yours?	هل هذا الهاتف لك؟
our house	ours (لنا/ ملكنا)	.The big house is ours	المنزل الكبير لنا.
their room	theirs (لهم/ ملكهم)	.That room is theirs	تلك الغرفة لهم.
الملكية 's + الاسم	Khalid's car / Reem's book	.This is Khalid's car	هذه سيارةُ خالدٍ.

ملاحظة وتطبيق: الفرق باختصار :صفة الملكية (my, your, her) لا بد أن يتبعها اسم، أما ضمير الملكية (mine, yours, hers) فيأتي مستقلاً في آخر الجملة.

الدرس 29 :المضارع التام)1(— حدث في الماضي لا يزال أثره باقياً — Present Perfect Tense (Part 1: Past Action with Present Effect)

يُستخدم المضارع التام للتعبير عن فعل حصل في الماضي ولكن أثره أو نتيجته لا تزال موجودة في الحاضر !فمثلاً لو دعوتَ شخصاً للطعام فاعتذر قائلاً »لقد أكلتُ«، فالفعل تم قبل قليل لكن أثره باقٍ الآن)وهو أنه شبعان(:

القاعدة /المقارنة	التركيب والمثال	الشرح والأثر الحالي
قاعدة المضارع التام	He, She, It + has + التصريف الثالث (P.P.) I, You, We, They + have + التصريف الثالث (P.P.)	- التصريف الثالث للأفعال المنتظمة ينتهي بـ ed)، أما الأفعال الشاذة فلها تصريف ثالث خاص. (مثل eat ➔ ate ➔ eaten)
مثال المضارع التام)بأثر حالي(	He has eaten 2 burgers. (لقد أكل شطيرتي برجر) I have lost my son! (لقد فقدتُ ولدي!)	الأثر موجود الآن :في الجملة الأولى هو شبعان الآن، وفي الثانية يخبر الشرطي أن ابنه مفقود الآن ويحتاج البحث عنه!
مقارنة مع الماضي البسيط)انتهى أثره(	He ate 2 burgers yesterday. (أكل شطيرتي برجر أمس) I lost my son yesterday. (فقدتُ ولدي أمس)	هنا الحدث انتهى في الماضي ولا أثر له الآن أكل أمس وجاع بعدها، أو فقد ولده أمس ثم وجده (والمهم فقط ذكر وقت الحدوث .(yesterday)

ملاحظة وتطبيق: في الدرس القادم)30 (سنتعرف على جدول التصريف الثالث لأهم الأفعال الشاذة .

الدرس 30 :الأفعال الشاذة وتصريفها الثالث — Irregular Verbs: Base, Past Simple & Past Participle

هذه مجموعة أساسية من الأفعال الشاذة مع تصريفها الثاني)الذي يُستخدم في الماضي البسيط (وتصريفها الثالث)الذي يُستخدم في المضارع التام have / has(:

المعنى | المصدر | الماضي | التصريف 3	المعنى | المصدر | الماضي | التصريف 3
يصنع: make ➔ made ➔ made	**يعرف: know ➔ knew ➔ known**
يقول: say ➔ said ➔ said	**يذهب: go ➔ went ➔ gone**

المعنى | المصدر | الماضي | التصريف 3	المعنى | المصدر | الماضي | التصريف 3
يخبر: tell ➔ told ➔ told	**يكتب: write ➔ wrote ➔ written**
يرسل: send ➔ sent ➔ sent	**يرى: see ➔ saw ➔ seen**
يفقد/يخسر: lose ➔ lost ➔ lost	**يقرأ: read ➔ read ➔ read**
يأخذ: take ➔ took ➔ taken	**يأكل: eat ➔ ate ➔ eaten**
يعطي: give ➔ gave ➔ given	**يشرب: drink ➔ drank ➔ drunk**
يغادر: leave ➔ left ➔ left	**يشتري: buy ➔ bought ➔ bought**
يقابل: meet ➔ met ➔ met	**يقطع: cut ➔ cut ➔ cut**
يبيع: sell ➔ sold ➔ sold	**ينفق: spend ➔ spent ➔ spent**
ينام: sleep ➔ slept ➔ slept	**يجري: run ➔ ran ➔ run**
يتحدث: speak ➔ spoke ➔ spoken	**يكسر: break ➔ broke ➔ broken**
يدرّس/يعلّم: teach ➔ taught ➔ taught	**يفعل: do ➔ did ➔ done**
يصبح: become ➔ became ➔ become	**يقود: drive ➔ drove ➔ driven**

I have spent my money: **ملاحظة وتطبيق:** اختبر نفسك: كيف تقول بالإنجليزية "لقد أنفقتُ مالي"؟ — الجواب 💡.

الدرس 31: المضارع التام (Present Perfect Tense (Part 2 — الإبلاغ عن خبر جديد)

إلى جانب ارتباط الحدث بالحاضر، هناك استخدام ثانٍ مهم للمضارع التام وهو الإبلاغ عن خبر جديد حدث للتو، ولذلك يكثر استخدامه في مطلع نشرات الأخبار:

الترجمة والشرح	المثال الإنجليزي	الحالة
خالد أخذ كرتي — قالها محمد لأبيه لأن الكرة ما زالت مع خالد ومحمد بدون كرة الآن!	Khalid has taken my ball.	**1. حدث مرتبط بالحاضر (مضارع تام)**
خالد أخذ كرتي أمس — هنا رجعت الكرة وانتهى الأمر، ويروي محمد قصة حدثت أمس.	Khalid took my ball yesterday.	**مقابل حدث انتهى في الماضي (ماضي بسيط)**
الشرطة قد اعتقلت 5 مجرمين — خبر عاجل وجديد يُذاع الآن في الأخبار.	The police have arrested 5 criminals.	**2. إعلان خبر جديد وقع للتو (مضارع تام)**
هتلر هاجم روسيا في عام 1941 — حدث تاريخي قديم محدد بسنة في الماضي.	Hitler attacked Russia in 1941.	**مقابل حدث تاريخي قديم (ماضي بسيط)**

(يهاجم) attack • (مجرم) criminal • (يعتقل) arrest • (شرطة) police: **ملاحظة وتطبيق:** مفردات مفيدة من الدرس 💡.

الدرس 32: المضارع التام (Present Perfect Tense (Part 3: Unfinished Actions with since & for) — مع (since) و (for)

الاستخدام الثالث للمضارع التام هو وصف وضع بدأ في الماضي ولا يزال مستمراً إلى الآن، ويأتي غالباً مع كلمتي (since = منذ) و (for = لمدة):

الأداة	وظيفتها	مثال تطبيقي (Example)	المعنى والتوضيح
since (منذ)	يأتي بعدها نقطة بداية الحدث المحددة (سنة معينة، يوم معين)	I have lived in Riyadh since 2010. I have known Hanan since 2015.	لقد عشتُ في الرياض منذ عام 2010 (وما زلت أعيش فيها حتى الآن.) لقد عرفتُ حنان منذ عام 2015 (وما زلت أعرفها.)
for (لمدة)	يأتي بعدها مجموع المدة الزمنية (عدد السنوات، الأشهر، الساعات)	I have worked here for 5 years.	لقد عملتُ هنا لمدة خمس سنوات (وما زلت أعمل في نفس المكان حتى الآن.)

ملاحظة وتطبيق: ملاحظة: كلمة (for) بمعنى «لمدة» فتُستخدم مع (since) بمعنى «منذ» ترتبط عادةً بالأزمنة التامة، أما المضارع التام ومع غيره من الأزمنة.

الدرس 33: المضارع التام (Present Perfect Tense (Part 4: Negative & Questions) — النفي وتكوين السؤال

طريقة النفي وتكوين السؤال في المضارع التام تشبه تماماً ما تعلمناه في الأزمنة السابقة، مع بقاء الفعل في التصريف الثالث في جميع الحالات:

الحالة	القاعدة	أمثلة تطبيقية	الترجمة العربية
النفي (Negative)	نضع (not) بعد (has / have)	He has not played. I have not played. They have not played.	هو لم يلعب. أنا لم ألعب. هم لم يلعبوا.
تكوين السؤال (Question)	نبدأ الجملة بـ (Has) أو (Have) قبل الفاعل	She has slept ➔ Has she slept? Ahmed has played ➔ Has Ahmed played? They have arrived ➔ Have they arrived?	هل قد نامت؟ هل أحمد قد لعب؟ هل قد وصلوا؟
تمارين: كيف تقول بالإنجليزية؟	تطبيق على النفي والسؤال	1) Has she studied English language? 2) He has not told me. 3) Have you met my father? 4) They have not visited their mother. 5) Have you seen Ahmed?	1) هل هي قد درست اللغة الإنجليزية؟ 2) هو لم يخبرني. 3) هل قد قابلتَ أبي؟ 4) هم لم يزوروا أمهم. 5) هل قد رأيتَ أحمد؟

ملاحظة وتطبيق: لاحظ أنه في المضارع التام لا نُرجع الفعل للمصدر عند النفي أو السؤال، بل يبقى دائماً في التصريف الثالث (studied, told, met, visited, seen).

الدرس 34: مقارنة شاملة بين الماضي البسيط والمضارع التام — Past Simple vs. Present Perfect: Complete Comparison

يُلخص هذا الجدول الفروق الجوهرية بين الماضي البسيط والمضارع التام لتتمكن من اختيار الزمن الصحيح فوراً:

وجه المقارنة	الماضي البسيط (Past Simple)	المضارع التام (Present Perfect)
المعنى والتركيز	حدث وقع وانتهى في الماضي، ونركز على وقت حدوثه (أمس، الأسبوع الماضي، عام 2015).	حدث وقع في الماضي ولكن له ارتباط أو أثر في الحاضر، ولا يهمنا تحديد وقت حدوثه بل تهمنا نتيجته الحالية.
القاعدة النحوية	الفاعل + الفعل (أو -ed) +التصريف الثاني للفعل	الفاعل + have / has + التصريف الثالث للفعل (P.P.)
مثال مقارن	He ate 2 burgers yesterday. أكل شطيرتي برجر أمس — حدث انتهى (أمس)	He has eaten 2 burgers. (لقد أكل شطيرتي برجر — وهو الآن شبعان)
القاعدة الذهبية الحاسمة	إذا ذُكر في الجملة زمن محدد في الماضي مثل: (yesterday, last week, last year, in 2010) فيجب استخدام الماضي البسيط حصراً!	لا يُستخدم المضارع التام أبداً مع كلمات الزمن الماضي المنتهي مثل (yesterday أو last week).

ملاحظة وتطبيق: احفظ هذه القاعدة الذهبية: متى رأيت (yesterday / last / ago / in + سنة ماضية) اختر الماضي البسيط فوراً دون تردد.

الدرس 35: المستقبل باستخدام "will" — The Future with "will"

مع جميع الضمائر متبوعاً بالفعل في التصريف الأول (will) للحديث عن المستقبل بمعنى «سوف»، نستخدم الفعل المساعد (المصدر الأصلي):

الحالة	القاعدة النحوية	أمثلة تطبيقية (Examples)	الترجمة العربية
الإثبات (Affirmative)	الفاعل (I, he, she, it, you, we, they) + will + الفعل في المصدر	I will help you. He will become famous. Reem will visit her aunt. Hasan will pass the exam.	سوف أساعدك. سوف يصبح مشهوراً. ريم سوف تزور خالتها. حسن سوف يجتاز الامتحان.
النفي (Negative)	نضع (not) بعد (will): will not (وتُختصر: won't)	He will not play. (= He won't play.) They will not come. (= They won't come.)	هو لن يلعب. هم لن يأتوا.

الحالة	القاعدة النحوية	أمثلة تطبيقية (Examples)	الترجمة العربية
السؤال (Question)	قبل الفاعل (Will) نبدأ الجملة بـ	They will play ➔ Will they play? Ahmed will travel ➔ Will Ahmed travel?	هل سيلعبون؟ هل سيسافر أحمد؟

يأتي دائماً في المصدر (will / won't) والفعل بعد، (won't) تُختصر إلى (will not): **ملاحظة وتطبيق:** انتبه لاختصار النفي بدون أي إضافات.

الدرس 36: المستقبل باستخدام (am / is / are + going to) — The Future with "am / is / are + going to"

هذه هي الطريقة الثانية للحديث عن المستقبل بمعنى »سوف«، وتتكون من (am / is / are + going to + الفعل في المصدر):

الحالة	القاعدة النحوية	أمثلة تطبيقية (Examples)	الترجمة العربية
الإثبات (Affirmative)	I + am + going to + المصدر He, She, It + is + going to + المصدر You, We, They + are + going to + المصدر	I am going to help you. They are going to visit their aunt. Hasan is going to pass the exam.	سوف أساعدك. هم سيزورون خالتهم. حسن سوف يجتاز الامتحان.
النفي (Negative)	نضع (not) بعد (am / is / are)	He is not going to play. My friends are not going to come.	هو لن يلعب. أصدقائي لن يأتوا.
السؤال (Question)	نبدأ الجملة بـ (Am / Is / Are) قبل الفاعل	They are going to play ➔ Are they going to play? Ahmed is going to travel ➔ Is Ahmed going to travel?	هل سيلعبون؟ هل سيسافر أحمد؟

ملاحظة وتطبيق: في الدرس القادم (37) سنتعرف على الفرق الدقيق بين استخدام (going to) واستخدام (will).

الدرس 37: الفرق بين المستقبل بـ (going to) والمستقبل بـ (will) — Future Comparison: "will" vs. "going to"

كلتا الطريقتين تعنيان »سوف «ويمكن استخدامهما للحديث عن المستقبل، ولكن هناك فرق دقيق ومهم بينهما عند اتخاذ القرارات والتخطيط:

الحالة	المستقبل بـ (will)	المستقبل بـ (going to)
متى نستخدمها؟	الحالة الأولى: القرار الفوري اللحظي عندما تقرر عمل شيء في نفس لحظة الكلام دون تخطيط مسبق.	الحالة الثانية: التخطيط المسبق عندما تتحدث عن عمل في المستقبل لديك تخطيط أو نية مسبقة للقيام به قبل وقت الكلام.

الحالة	المستقبل بـ (will)	المستقبل بـ (going to)
الموقف الأول (حمل صندوق /رنين الهاتف)	رأيتَ شخصاً يحمل صندوقاً ثقيلاً فقررتَ الآن مساعدته: I will help you. ✓ أو رنّ الهاتف فقلتَ فوراً: I will answer it. ✓ (وليس I am going to answer it ✗)	لم يكن لديك خطة مسبقة قبل رنين الهاتف (going) أو رؤية الصندوق، لذلك لا نستخدم هنا (to).
الموقف الثاني (رحلة مخيم مخطط لها)	لو علم صديقك بخطتك في نفس اللحظة وقرر فوراً مرافقتك بدون تخطيط مسبق، يقول هو: I will camp with you! ✓	جهزتَ لوازم الرحلة مسبقاً وتنوي التخييم في البر، فحين يسألك صديقك عن خطتك تقول: I am going to camp in the desert. ✓

خلاصة الفرق في كلمتين: قرار لحظي سريع = (will) | خطة مسبقة = (going to) **ملاحظة وتطبيق:** .

الدرس 38: الاختصارات (am, is, are) — Short Forms / Contractions (Part 1: am, is, are)

تُختصر أفعال الكينونة (am / is / are) عادةً في المحادثة والكتابة اليومية بحذف الحرف الأول ووضع فاصلة علوية (Apostrophe ’):

الصيغة الكاملة	الاختصار (Short Form)	مثال تطبيقي	الترجمة العربية
I am	I’m	.I’m reading	.أنا أقرأ
He is	He’s	.He’s happy	.هو سعيد
She is	She’s	.She’s playing	.هي تلعب
It is	It’s	.It’s nice	.إنه لطيف
You are	You’re	.You’re correct	.أنت على صواب
We are	We’re	.We’re at home	.نحن في المنزل
They are	They’re	.They’re strong	.هم أقوياء

ملاحظة وتطبيق: تنبيه مهم جداً: لا يجوز استخدام هذه الاختصارات المثبتة في نهاية الإجابة القصيرة !فلا نقل: (Yes, I’m. ✗) بل يجب كتابتها كاملة في آخر الجملة: (Yes, I am. ✓)، بينما يمكن استخدامها في أول الجملة أو وسطها مثل: (I think he’s happy. ✓)

الدرس 39 الاختصارات: 2) الأفعال المساعدة — (have, has) — Short Forms / Contractions (Part 2: have, has)

تُختصر الأفعال المساعدة (have / has) في زمن المضارع التام على النحو التالي:

الصيغة الكاملة	الاختصار (Short Form)	الجملة قبل الاختصار ← بعد الاختصار	الترجمة العربية
I have	I've	I have played ➔ I've played.	لقد لعبتُ.
He has	He's	He has gone ➔ He's gone.	لقد ذهب.
She has	She's	She has talked ➔ She's talked.	لقد تحدثت.
It has	It's	It has rained ➔ It's rained.	لقد أمطرت.
You have	You've	You have won ➔ You've won.	لقد فزتَ.
We have	We've	We have finished ➔ We've finished.	لقد انتهينا.
They have	They've	They have started ➔ They've started.	لقد بدأوا.

💡 تنبيه1: لاحظ أن (He's / She's / It's) قد تكون اختصاراً لـ (is) أو لـ (has)، إذا **ملاحظة وتطبيق:** ونميز بينهما بالكلمة التالية: (He's happy) فهي (is). تنبيه 2: لا نستخدم (He's gone) فهي (has)، وإذا تبعها صفة أو فعل بـ ing مثل تبعها تصريف ثالث مثل الاختصار في نهاية الجملة القصيرة: (Yes, I have. ✓) وليس (Yes, I've. ✗)

الدرس 40 الاختصارات: 3) الأفعال المساعدة — (will) — Short Forms / Contractions (Part 3: will) — فعل المستقبل

يُختصر الفعل المساعد (will) إلى ('ll) مع جميع الضمائر:

الصيغة الكاملة	الاختصار (Short Form)	الجملة قبل الاختصار ← بعد الاختصار	الترجمة العربية
I will	I'll	I will go to the market ➔ I'll go to the market.	سأذهب إلى السوق.
He will	He'll	He will help you ➔ He'll help you.	سوف يساعدك.
She will	She'll	She will cook dinner ➔ She'll cook dinner.	سوف تطبخ العشاء.

الصيغة الكاملة	الاختصار (Short Form)	الجملة قبل الاختصار ← بعد الاختصار	الترجمة العربية
It will	It’ll (شائعة نطقاً)	It will be fine ➔ It’ll be fine.	سيكون الأمر بخير.
You will	You’ll	You will succeed ➔ You’ll succeed.	سوف تنجح.
We will	We’ll	We will travel soon ➔ We’ll travel soon.	سنسافر قريباً.
They will	They’ll	They will buy two cars ➔ They’ll buy two cars.	سيشترون سيارتين.

ملاحظة وتطبيق: تنبيه: كما في الدروس السابقة، لا نستخدم الاختصار المثبت في نهاية الإجابة القصيرة. نقول: (Yes, I will. ✓) ولا نقول: (Yes, I’ll. ✗).

الدرس 41: الفعل المساعد (Can — يستطيع) — الجزء الأول — Modal Verb "Can" (Part 1: Expressing Ability)

الفعل المساعد (can) يعني «يستطيع / يقدر على»، ويأتي مع جميع الضمائر بنفس الشكل لبيان القدرة على القيام بشيء معين، ويتبعه دائماً الفعل في التصريف الأول (المصدر الأصلي بدون أي إضافات):

الترجمة العربية	مثال بالإنجليزية	معادلة التكوين
هو يستطيع أن يهرب.	He can escape.	**الفاعل (I, he, she, it, you, we, they) + can + الفعل في المصدر**
هو يستطيع أن يلعب.	He can play.	**المصدر + can + الفاعل**
هي تستطيع أن تطبخ الطعام الهندي.	She can cook Indian food.	**المصدر + can + الفاعل**
هم يستطيعون أن يتحدثوا الإنجليزية.	They can speak English.	**المصدر + can + الفاعل**

ملاحظة وتطبيق: لاحظ أنه لا نضع كلمة (to) بعد (can)، ولا نضيف حرف (s) للفعل مع (he / she)، فنقول: (He can play. ✓) وليس (He can plays ✗).

الدرس 42: الفعل المساعد (Can — يستطيع) — الجزء الثاني: السؤال والنفي — Modal Verb "Can" (Part 2: Questions & Negative)

نتبع نفس القاعدة البسيطة دون الحاجة لأي فعل مساعد خارجي (can) لتكوين السؤال والنفي مع الفعل المساعد:

الترجمة العربية	مثال التحويل والتطبيق	القاعدة النحوية	الحالة
هل يستطيع أن يهرب؟ هل تستطيع أن تسبح؟ هل تستطيع مساعدتي؟	He can escape ➔ Can he escape? She can swim ➔ Can she swim? Can you help me?	نبدأ الجملة بـ (Can) قبل الفاعل	**تكوين السؤال (Question)**

الحالة	القاعدة النحوية	مثال التحويل والتطبيق	الترجمة العربية
النفي (Negative)	نضع (not) بعد (can) فتصبح كلمة واحدة متصلة: (cannot) وتُختصر إلى: (can't)	He cannot escape. = He can't escape. I can't drive a car. They can't come today.	هو لا يستطيع أن يهرب. أنا لا أستطيع قيادة السيارة. هم لا يستطيعون الحضور اليوم.

ملاحظة وتطبيق: انتبه: كلمة (cannot) تُكتب كلمة واحدة متصلة بدون مسافة بين can و not.

الدرس 43: الماضي المستمر (Past Continuous Tense (Part 1: Usage & Structure) — 1)

يُستخدم الماضي المستمر لوصف حدث كان مستمراً في وقت معين في الماضي، وغالباً ما يأتي معه حدث آخر أقصر منه قطعه أو وقع أثناءه (مثل: «كنتُ أسبح عندما اتصلتَ بي أمس»):

الفاعل (Subject)	الفعل المساعد +الفعل	مثال تطبيقي وحوار توضيحي	الترجمة العربية
I , He , She , It	was + الفعل + ing	I was swimming. He was studying.	أنا كنتُ أسبح. هو كان يذاكر.
You , We , They	were + الفعل + ing	You were sleeping. They were playing football.	أنت كنتَ نائماً /أنتم كنتم نائمين. هم كانوا يلعبون كرة القدم.
مثال الحدث المستمر الذي قطعه حدث آخر	الماضي المستمر (was swimming) + when + الماضي البسيط (called)	A: I called you yesterday, and you didn't answer! B: I was swimming when you called me!	أ: اتصلتُ بك أمس ولم تردّ! ب: كنتُ أسبح عندما اتصلتَ بي!

ملاحظة وتطبيق: تخيل خط الزمن في الماضي: «أخذت وقتاً طويلاً مستمراً (I was swimming)، وفي منتصفها رنّ الهاتف في لحظة قصيرة (when you called me).

الدرس 44: الماضي المستمر (Past Continuous Tense (Part 2: Questions & Negative) — 2

طريقة تكوين السؤال والنفي في زمن الماضي المستمر تعتمد مباشرة على الفعلين المساعدين (were) و (was):

الحالة	القاعدة النحوية	أمثلة تطبيقية	الترجمة العربية
تكوين السؤال (Question)	نبدأ الجملة بـ (Was) أو (Were) قبل الفاعل	He was studying ➔ Was he studying? They were playing ➔ Were they playing?	هل كان يذاكر؟ هل كانوا يلعبون؟
النفي (Negative)	نضع (not) بعد (was / were): was not (وتُختصر: wasn't) were not (وتُختصر: weren't)	He was not studying. (= He wasn't studying.) They were not sleeping. (= They weren't sleeping.)	هو لم يكن يذاكر. هم لم يكونوا نائمين.

أما الماضي المستمر فيستخدم (am / is / are + ing)، **ملاحظة وتطبيق:** قارن لتتذكر بسهولة: المضارع المستمر يستخدم (was / were + ing) ماضيها وهو.

الدرس 45: الفعل (Have) — كفعل رئيسي وكفعل مساعد — Have: Main Verb vs. Auxiliary Verb

يأتي الفعل (have / has) في اللغة الإنجليزية بوظيفتين مختلفتين تماماً، ومعرفة الفرق بينهما تمنحك فهماً عميقاً للجمل:

وجه المقارنة	1. كفعل رئيسي (Main Verb)	2. كفعل مساعد (Auxiliary Verb)
المعنى والوظيفة	له معنى مستقل في الجملة مثل بقية الأفعال (go, drink, read)، ومعناه الأساسي «يملك، لديه» أو «يتناول»، والماضي منه هو (had).	يُستخدم لمساعدة الفعل الرئيسي على تكوين الأزمنة التامة (مثل المضارع التام)، وليس له معنى «يملك» هنا بل يفيد إتمام الحدث لقد«، ويتبعه التصريف الثالث للفعل».
أمثلة تطبيقية	I have a car. (أنا أملك سيارة — مضارع) He has a car. (هو يملك سيارة — مضارع) I had a car. (أنا ملكتُ سيارة — ماضٍ) I will have a car. (أنا سأملك سيارة — مستقبل)	I have eaten pizza. (لقد أكلتُ بيتزا) He has eaten pizza. (لقد أكل بيتزا) They have finished work. (لقد أنهوا العمل)
توزيع الضمائر	تُستخدم (has) مع المفرد الغائب: (he, she, it) وتُستخدم (have) مع البقية: (I, you, we, they)	نفس التوزيع: (has + P.P.) مع (he, she, it) و (have + P.P.) مع (I, you, we, they)

ملاحظة وتطبيق: ملاحظة ختامية: إذا جاء بعد (have / has) اسم شيء مثل (a car / a book) فهو فعل رئيسي بمعنى يملك«، وإذا جاء بعده فعل في التصريف الثالث مثل (eaten / gone / seen) فهو فعل مساعد للمضارع التام!

خاتمة الكتاب وخطة الإتقان الذاتي

بتمامك للدروس الـ 46 في هذا الكتاب، تكون قد امتلكتَ الأساس المتين في قواعد اللغة الإنجليزية ومفرداتها اليومية. ينصحك Rami Dalati (مؤسس Dalalti English) بدراسة درسين يومياً فقط مع نطق جميع الأمثلة بصوت مسموع وتكوين جمل جديدة خاصة بك.